



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"**

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) – Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

Prot. n. 7537 (04-10)

Acri, 22/11/2021

All'Albo
Al Sito Web
Al Fascicolo PON
Agli Atti

AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI

PROGETTO 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1

SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"

CUP: G28H19001190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTO** il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs 56/2017";
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso pubblico, Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la Nota MIUR. AOODGEFID/651 del 17/01/2020 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Autorizzazione progetti.
- **CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di € **35.574,00** suddiviso nei seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Musica strumentale; canto corale	Viaggio tra i sentieri della musica	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Emozioni in musica	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	In...canto in musica	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Incontri con l'arte	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Sui sentieri dell'arte	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Jambo Clil	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Clil Experiences	€ 5.082,00

CUP: G28H19001190007

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € € 35.574,00

- **VISTA** la Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 28/10/2021 di inserimento del Progetto PON autorizzato nel PTOF di Istituto;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio, Prot. n. 2137 (04-10) del 06/05/2020, e la correlata Delibera del Consiglio di Istituto n. 209 dell'8/11/2021;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, Prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- **VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 209 dell'8/11/2021;
- **VISTA** la Determina, Prot. n. 2135 (04-10) del 06/05/2020, con la quale viene nominato il Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Procedimento;
- **CONSIDERATO** che per l’attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di n. 7 qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;
- **TENUTO CONTO** che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che

nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

- **RAVVISATA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure,

EMANA

il presente Avviso rivolto al personale interno per la selezione di **N. 7 ESPERTI INTERNI**, relativamente ai moduli suindicati da svolgersi nei tempi stabiliti dal progetto **PON FSE 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113** finanziato per come di seguito esplicitato:

Titolo	Destinatari	N. ore	Attività del Modulo
MODULO N. 1 "Viaggio tra i sentieri della musica"	Alunni Scuola Primaria e Studenti Secondaria di Primo grado	30	Musica strumentale; canto corale
MODULO N. 2 "Emozioni in musica"	Alunni Scuola Primaria	30	Musica strumentale; canto corale
MODULO N. 3 "In...canto in musica"	Alunni Scuola Primaria	30	Musica strumentale; canto corale
MODULO N. 4 "Incontri con l'arte"	Alunni Scuola Primaria	30	Arte; scrittura creativa; teatro
MODULO N. 5 "Sui sentieri dell'arte"	Alunni Scuola Primaria	30	Arte; scrittura creativa; teatro
MODULO N. 6 "Jambo cliil"	Alunni Scuola Primaria	30	Potenziamento della lingua straniera
MODULO N. 7 "Cliil experiences"	Studenti Secondaria di Primo grado	30	Potenziamento della lingua straniera

REQUISITI RICHIESTI AGLI ESPERTI INTERNI PER LA DOCENZA NEI MODULI

La selezione sarà effettuata tenendo conto dei criteri per l'individuazione degli Esperti interni deliberati dagli OO.CC. di Istituto:

Esperti interni da reclutare per l'espletamento dei Moduli nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado:

Per i Moduli N. 1, N. 2 e N. 3 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Strumento Musicale nella Scuola Secondaria di primo grado

Per i Moduli N. 4 e N. 5 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di primo grado

Per i Moduli N. 6 e N. 7 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Lingua Inglese nella Scuola Secondaria di I grado;

Le competenze degli esperti saranno valutate secondo la seguente tabella di valutazione:

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI PER L'ESPLETAMENTO
DEI MODULI NELLA SCUOLA PRIMARIA**

<p>a) Titoli di accesso</p>	<p>Per i Moduli N. 1, N. 2 e N. 3 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Strumento Musicale nella Scuola Secondaria di primo grado:</p> <p>Per i Moduli N. 4 e N. 5 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di primo grado</p> <p>Per il Modulo N. 6 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Lingua Inglese nella Scuola Secondaria di I grado;</p>
<p>b) Esperienza di insegnamento nella Scuola Primaria Max 8 punti</p> <p>c) Titoli culturali, certificazioni ed esperienze specifiche nel settore di intervento - competenze in informatica Max 32 punti</p>	<p>1 punto per ogni anno di insegnamento nella Scuola Primaria fino ad un max di punti 8</p> <p>Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 8</p> <p>Riconoscimenti o premi ottenuti nell'ambito della partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali nel settore di interesse: 3 punti per ogni riconoscimento, fino a un max di punti 9</p> <p>Esperienze in qualità di formatore nel settore di intervento :1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 5</p> <p>Certificazioni circa il possesso di competenze informatiche (ECDL, certificazioni windows): 1 punto per ogni titolo, fino a un max di punti 5</p> <p>Incarichi come esperto (esterno/interno) in PON e POR afferenti alla richiesta del committente: 1 punto per ogni incarico, fino a un max di punti 5</p>
<p>d)Altri titoli/connotazioni/esperienze di ricerca didattica, teorica e operativa nel settore di intervento Max 15 punti</p>	<p>Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 5</p> <p>Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 10</p>
<p>e)Presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca -</p>	<p>-Rispondenza finalità del progetto max 5 punti;</p> <p>-Aderenza con le esigenze del target destinatario delle attività max 5 punti;</p> <p>-Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti max 5</p>

azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali Max 20 punti	punti. -Aderenza alla tematica da trattare max 5 punti ;
f) Concorso ordinario per esami e titoli.	Superamento concorso ordinario per esami e titoli: Punti 5
A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione e)	

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI PER L'ESPLETAMENTO DEI MODULI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

a) Titoli di accesso	Per il Modulo N. 7 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Lingua Inglese nella Scuola Secondaria di I grado;
b) Esperienza di insegnamento nella Scuola Secondaria di I grado Max 8 punti	1 punto per ogni anno di insegnamento nella Scuola Secondaria di I grado fino ad un max di 8 punti
c) Titoli culturali, certificazioni ed esperienze specifiche nel settore di intervento - competenze in informatica Max 32 punti	Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 8 Riconoscimenti o premi ottenuti nell'ambito della partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali nel settore di interesse: 3 punti per ogni riconoscimento, fino a un max di punti 9 Esperienze in qualità di formatore nel settore di intervento: 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 5 Certificazioni circa il possesso di competenze informatiche (ECDL, certificazioni windows): 1 punto per ogni titolo, fino a un max di punti 5 Incarichi come esperto (esterno/interno) in PON e POR afferenti alla richiesta del committente: 1 punto per ogni incarico, fino a un max di punti 5
d)Altri titoli/connotazioni/esperienze di ricerca didattica, teorica e operativa nel settore di intervento Max 15 punti	Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 5 Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 10
e)Presentazione di una proposta operativa, inerente	-Rispondenza finalità del progetto max 5 punti ;

<p>l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca - azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali Max 20 punti</p>	<p>-Aderenza con le esigenze del target destinatario delle attività max 5 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti max 5 punti. -Aderenza alla tematica da trattare max 5 punti;</p>
<p>f) Concorso ordinario per esami e titoli.</p>	<p>Superamento concorso ordinario per esami e titoli: Punti 5</p>
<p>A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione e)</p>	

L'ESPERTO dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.
- predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 - predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

CANDIDATURA

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del 30/11/2021**.

L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **csic899004@pec.istruzione.it** con oggetto "Invio candidatura ESPERTO INTERNO FSE-PON- CL-2019-113 PRIMARIA E/O SECONDARIA DI I GRADO";
- Posta Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura ESPERTO INTERNO FSE-PON- CL-2019-113 PRIMARIA E/O SECONDARIA DI I GRADO";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e con firma autografa o con firma digitale e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da:

- **Curriculum vitae su modello europeo firmato su ogni pagina**
- **Fotocopia di un documento d'identità in corso di validità e fotocopia del codice fiscale**
- **Allegato B**
- **Proposta progettuale (Allegato C)**

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande a cura della Commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso.

L'istituzione scolastica procederà, in prima istanza, al reclutamento del personale interno che possieda le professionalità e competenze specifiche richieste dal suddetto avviso. Qualora non vi siano professionalità interne rispondenti ai requisiti richiesti si procederà al reclutamento di personalità esterne all'istituzione scolastica.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto: **www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it** presumibilmente entro il 07/12/2021.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo

insindacabile giudizio.

I rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia **entro 48 ore** dalla data della suddetta pubblicazione.

Qualora gli aspiranti ad incarico di esperto volessero presentare istanza per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'Istituto Comprensivo "BEATO FRANCESCO MARIA GRECO" di ACRI (CS) potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta **csic899004@istruzione.it** e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'ESPERTO è pari a Euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

La liquidazione del compenso, omnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso:

- è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto
- è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica
- ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giulia Rachele D'Amico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

FORUM COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Catanzaro.

Allegati:

- 1) Allegato A: Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli
- 3) Allegato C: Proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giulia Rachele D'Amico

**Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi di legge
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e atti ad esso connessi.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
AMBITO TERRITORIALE N. 4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) – Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo
"Beato Francesco Maria Greco"
Via Don Luigi Sturzo, 22
ACRI (CS)

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO INTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI
FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1

SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"

CUP: G28H1900119000

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____ CAP _____
Tel. _____ Cellulare _____
e-mail _____ Codice Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di **ESPERTO INTERNO** relativamente ai moduli previsti dal Progetto PON FSE **Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113**

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"

CUP: G28H1900119000

Titolo modulo	N° ore
MODULO N. 1 "Viaggio tra i sentieri della musica"	30
MODULO N. 2 "Emozioni in musica"	30
MODULO N. 3 "In...canto in musica"	30
MODULO N. 4 "Incontri con l'arte"	30
MODULO N. 5 "Sui sentieri dell'arte"	30
MODULO N. 6 "Jambo Clil"	30
MODULO N. 7 "Clil Experiences"	30

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, prevista dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;

di possedere il seguente titolo di studio _____;

di non aver riportato condanne penali;

di non aver procedimenti penali pendenti;

di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato

_____;

di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____

_____;

di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n.445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- **Curriculum vitae su modello europeo firmato su ogni pagina**
- **Fotocopia di un documento d'identità in corso di validità e fotocopia del codice fiscale**
- **Allegato B**
- **Allegato C: Proposta progettuale**

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
AMBITO TERRITORIALE N. 4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) – Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

Allegato B

Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo
"Beato Francesco Maria Greco"
Via Don Luigi Sturzo, 22
ACRI (CS)

Tavola di valutazione per la comparazione dei curricula dei soggetti interessati all'attribuzione dell'incarico di ESPERTO INTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1

SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"

CUP: G28H1900119000

Nominativo CANDIDATO _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI per l'espletamento dei Moduli nella Scuola Primaria

A) TITOLI ACCADEMICI DI ACCESSO	TOTALE PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
<p>Per i Moduli N. 1 e N. 2 e N. 3 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Strumento Musicale nella Scuola Secondaria di primo grado;</p> <p>Per i Moduli N. 4, N. 5 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di primo grado;</p> <p>Per il Modulo N. 6 costituisce titolo di accesso la Laurea per l'insegnamento di Lingua Inglese nella Scuola Secondaria di primo grado;</p>		
<p>B) Esperienza di insegnamento nella Scuola Primaria: MAX 8 PUNTI</p>		
<p>C) TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI ED ESPERIENZE SPECIFICHE NEL SETTORE DI INTERVENTO-COMPETENZE IN INFORMATICA</p>		
<p>C1) Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: MAX 8 PUNTI</p> <p>C2) Riconoscimenti o premi ottenuti nell'ambito della partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali nel settore di interesse: MAX 9 PUNTI</p>		

C3) Esperienze in qualità di formatore nel settore di intervento: MAX 5 PUNTI		
C4) Certificazioni circa il possesso di conoscenze informatiche (ECDL, certificazioni windows): MAX 5 PUNTI		
C5) Incarichi come esperto (esterno/interno) in PON e POR afferenti alla richiesta del committente: MAX 5 punti		
D) ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZA DI RICERCA DIDATTICA, TEORICA E OPERATIVA NEL SETTORE DI INTERVENTO		
D1) Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): MAX 5 PUNTI		
D2) Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: MAX 10 PUNTI		
E) PRESENTAZIONE DI UNA PROPOSTA OPERATIVA, INERENTE L'INTERVENTO DA METTERE IN ATTO, DA CUI SI EVINCA UN'IMPOSTAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA INNOVATIVA E DI RICERCA-AZIONE, NONCHE' STRATEGIE SIGNIFICATIVE PER LA MOTIVAZIONE E LA GESTIONE DEL GRUPPO IN FORMAZIONE E IL POSSESSO DI CAPACITA' COMUNICATIVO-RELAZIONALI		
E1) Rispondenza finalità del progetto: MAX 5 PUNTI		
E2) Aderenza con le esigenze del target destinatario delle attività: MAX 5 PUNTI		

E3) Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti: MAX 5 PUNTI		
E4) Aderenza alla tematica da trattare: MAX 5 PUNTI		
F) SUPERAMENTO CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI MAX 5 PUNTI		
A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione E)		

Data _____

Firma

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI per l'espletamento dei Moduli nella Scuola Secondaria di I grado

A) TITOLI ACCADEMICI DI ACCESSO	TOTALE PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
<p>Per il Modulo N. 7 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Lingua Inglese nella Scuola Secondaria di primo grado;</p>		
<p>B) Esperienza di insegnamento nella Scuola Secondaria di I grado: MAX 8 PUNTI</p>		
<p>C) TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI ED ESPERIENZE SPECIFICHE NEL SETTORE DI INTERVENTO-COMPETENZE IN INFORMATICA</p>		
<p>C1) Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: MAX 8 PUNTI</p> <p>C2) Riconoscimenti o premi ottenuti nell'ambito della partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali nel settore di interesse: MAX 9 PUNTI</p>		
<p>C3) Esperienze in qualità di formatore nel settore di intervento: MAX 5 PUNTI</p>		
<p>C4) Certificazioni circa il possesso di conoscenze informatiche (ECDL, certificazioni windows): MAX 5 PUNTI</p>		
<p>C5) Incarichi come esperto (esterno/interno) in PON e POR afferenti alla richiesta del committente: MAX 5 punti</p>		
<p>D) ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZA DI RICERCA DIDATTICA, TEORICA E OPERATIVA NEL SETTORE DI INTERVENTO</p>		

<p>D1) Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): MAX 5 PUNTI</p> <p>D2) Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: MAX 10 PUNTI</p>		
<p>E) PRESENTAZIONE DI UNA PROPOSTA OPERATIVA, INERENTE L'INTERVENTO DA METTERE IN ATTO, DA CUI SI EVINCA UN'IMPOSTAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA INNOVATIVA E DI RICERCA-AZIONE, NONCHE' STRATEGIE SIGNIFICATIVE PER LA MOTIVAZIONE E LA GESTIONE DEL GRUPPO IN FORMAZIONE E IL POSSESSO DI CAPACITA' COMUNICATIVO-RELAZIONALI</p>		
<p>E1) Rispondenza finalità del progetto: MAX 5 PUNTI</p>		
<p>E2) Aderenza con le esigenze del target destinatario delle attività: MAX 5 PUNTI</p>		
<p>E3) Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti: MAX 5 PUNTI</p>		
<p>E4) Aderenza alla tematica da trattare: MAX 5 PUNTI</p>		
<p>F) SUPERAMENTO CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI MAX 5 PUNTI</p>		
<p>A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione E)</p>		

Data _____

Firma
