



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"**

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) –Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

Prot. n. 7538 (04-10)

Acri, 22/11/2021

All'Albo

Al Sito Web

Al Fascicolo PON

Agli Atti

AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNI

PROGETTO 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1

SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"

CUP: G28H19001190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTO** il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs 56/2017";
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso pubblico, Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la Nota MIUR. AOODGEFID/651 del 17/01/2020 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Autorizzazione progetti.

- **CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di € **35.574,00** suddiviso nei seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Musica strumentale; canto corale	Viaggio tra i sentieri della musica	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Emozioni in musica	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	In...canto in musica	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Incontri con l'arte	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Sui sentieri dell'arte	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Jambo Clil	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Clil Experiences	€ 5.082,00

CUP: G28H19001190007

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € € 35.574,00

- **VISTA** la Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 28/10/2021 di inserimento del Progetto PON autorizzato nel PTOF di Istituto;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio, Prot. n. 2137 (04-10) del 06/05/2020, e la correlata Delibera del Consiglio di Istituto n. 209 dell'8/11/2021;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, Prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- **VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 209 dell'8/11/2021;
- **VISTA** la Determina, Prot. n. 2135 (04-10) del 06/05/2020, con la quale viene nominato il

Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Procedimento;

- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di n. 7 Tutor Interni;
- **TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- **RAVVISATA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure,

EMANA

il presente Avviso rivolto al personale interno per la selezione di **N. 7 TUTOR INTERNI**, relativamente ai moduli suindicati da svolgersi nei tempi stabiliti dal progetto **PON FSE 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113** finanziato per come di seguito esplicitato:

Titolo	Destinatari	N. ore	Attività del Modulo
MODULO N. 1 "Viaggio tra i sentieri della musica"	Alunni Scuola Primaria e Studenti Secondaria di Primo grado	30	Musica strumentale; canto corale
MODULO N. 2 "Emozioni in musica"	Alunni Scuola Primaria	30	Musica strumentale; canto corale
MODULO N. 3 "In...canto in musica"	Alunni Scuola Primaria	30	Musica strumentale; canto corale
MODULO N. 4 "Incontri con l'arte"	Alunni Scuola Primaria	30	Arte; scrittura creativa; teatro
MODULO N. 5 "Sui sentieri dell'arte"	Alunni Scuola Primaria	30	Arte; scrittura creativa; teatro
MODULO N. 6 "Jambo clil"	Alunni Scuola Primaria	30	Potenziamento della lingua straniera
MODULO N. 7 "Clil experiences"	Studenti Secondaria di Primo grado	30	Potenziamento della lingua straniera

REQUISITI RICHIESTI AI TUTOR INTERNI PER LA DOCENZA NEI MODULI

La selezione sarà effettuata tenendo conto dei criteri per l'individuazione dei Tutor interni deliberati dagli OO.CC. di Istituto:

TUTORS da reclutare per l'espletamento dei Moduli nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

I docenti di Scuola Primaria possono svolgere il ruolo di TUTOR nelle classi di Scuola Primaria senza il possesso di laurea (se in possesso di laurea sarà attribuito il punteggio aggiuntivo di punti 5)

I docenti di Scuola Secondaria di primo grado possono svolgere il ruolo di TUTOR nelle classi di Scuola Secondaria di primo grado (se in possesso di laurea specifica sarà attribuito il punteggio aggiuntivo di punti 5)

Le competenze dei Tutor saranno valutate secondo le seguenti tabelle di valutazione:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR NELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA

<p>a) Titoli accademici</p>	<p>I docenti di Scuola Primaria possono svolgere il ruolo di TUTOR nelle classi di scuola primaria senza il possesso di laurea (se in possesso di laurea sarà attribuito il punteggio aggiuntivo di punti 5)</p>
<p>b) Titoli culturali, certificazioni ed esperienze specifiche nel settore di intervento - competenze in informatica</p> <p>Max 20 punti</p>	<p>Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: 1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 4</p> <p>Incarichi come Tutor in PON e POR: 3 punti per ogni incarico, fino a un massimo di punti 6</p> <p>Certificazioni circa il possesso di competenze informatiche: 3 punti per ogni titolo, fino a un massimo di punti 6</p> <p>Certificazione GPU attestante le competenze necessarie nell'uso della piattaforma PON punti 4</p>
<p>c) Altri titoli/connotazioni/esperienze di ricerca didattica, teorica e operativa nel settore di intervento</p> <p>Max 35 punti</p>	<p>Referente di progetto, nomine e incarichi simili svolti all'interno della scuola di appartenenza: 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 6</p> <p>Partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni, Dipartimenti, Referente Prove INVALSI, nomina collaboratore, FS al POF: 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10</p> <p>Elaborazione di materiale didattico cartaceo o multimediale ecc.: 2 punti per ogni esperienza nel settore di intervento, fino a un massimo di punti 8</p> <p>Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 5</p> <p>Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 6</p>
<p>A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione b)</p>	

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR NELLE CLASSI DI SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<p>a) Titoli accademici</p>	<p>I docenti di Scuola Secondaria di primo grado possono svolgere il ruolo di TUTOR nelle classi di Scuola Secondaria di primo grado (se in possesso di laurea specifica sarà attribuito il punteggio aggiuntivo di punti 5)</p>
<p>b) Titoli culturali, certificazioni ed esperienze specifiche nel settore di intervento - competenze in informatica</p> <p>Max 20 punti</p>	<p>Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: 1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 4</p> <p>Incarichi come Tutor in PON e POR: 3 punti per ogni incarico, fino a un massimo di punti 6</p> <p>Certificazioni circa il possesso di competenze informatiche: 3 punti per ogni titolo, fino a un massimo di punti 6</p> <p>Certificazione GPU attestante le competenze necessarie nell'uso della piattaforma PON. punti 4</p>
<p>c) Altri titoli/connotazioni/esperienze di ricerca didattica, teorica e operativa nel settore di intervento</p> <p>Max 35 punti</p>	<p>Referente di progetto, nomine e incarichi simili svolti all'interno della scuola di appartenenza: 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 6</p> <p>Partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni, Dipartimenti, Referente Prove INVALSI, nomina collaboratore, FS al POF: 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10</p> <p>Elaborazione di materiale didattico cartaceo o multimediale ecc.: 2 punti per ogni esperienza nel settore di intervento, fino a un massimo di punti 8</p> <p>Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 5</p> <p>Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 6</p>
<p>A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione b)</p>	

Il TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti

dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Docenti di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- collabora con l'esperto e il referente per la valutazione per la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

CANDIDATURA

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 del 30/11/2021

L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **csic899004@pec.istruzione.it** con oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO FSE-PON- CL-2019-113 PRIMARIA E/O SECONDARIA DI I GRADO";
- Posta Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura TUTOR INTERNO FSE-PON- CL-2019-113 PRIMARIA E/O SECONDARIA DI I GRADO";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e con firma autografa o con firma digitale e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da:

- **Curriculum vitae su modello europeo firmato su ogni pagina**
- **Fotocopia di un documento d'identità in corso di validità e fotocopia del codice fiscale**
- **Allegato B**

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande a cura della Commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto: www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it presumibilmente entro il 07/12/2021 .

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

I rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia **entro 48 ore** dalla data della suddetta pubblicazione.

Qualora gli aspiranti ad incarico di Tutor volessero presentare istanza per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'Istituto Comprensivo "BEATO FRANCESCO MARIA GRECO" di ACRI (CS) potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta csic899004@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per il TUTOR è pari a Euro 30,00 (trenta/00).

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

La liquidazione del compenso, omnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso:

- è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto
- è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica
- ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giulia Rachele D'Amico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

FORUM COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Catanzaro.

Allegati:

- 1) Allegato A: Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giulia Rachele D'Amico

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi di legge e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
AMBITO TERRITORIALE N. 4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) – Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo
"Beato Francesco Maria Greco"
Via Don Luigi Sturzo, 22

ACRI (CS)

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI
AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1

SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"

CUP: G28H19001190007

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____ CAP _____
Tel. _____ Cellulare _____
e-mail _____ Codice Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di **TUTOR INTERNO** relativamente ai moduli previsti dal Progetto PON FSE **Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113**

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"

CUP: G28H1900119000

(è possibile presentare la propria candidatura per un **MASSIMO DI N. 2 MODULI**)

Secondo quanto previsto dall'Avviso, qualora gli aspiranti ad incarico di Tutor volessero presentare istanza per due attività, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

Titolo modulo	N° ore
MODULO N. 1 "Viaggio tra i sentieri della musica"	30
MODULO N. 2 "Emozioni in musica"	30
MODULO N. 3 "In...canto in musica"	30
MODULO N. 4 "Incontri con l'arte"	30
MODULO N. 5 "Sui sentieri dell'arte"	30
MODULO N. 6 "Jambo Clil"	30
MODULO N. 7 "Clil Experiences"	30

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, prevista dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio _____;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n.445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- **Curriculum vitae su modello europeo firmato su ogni pagina**
- **Fotocopia di un documento d'identità in corso di validità e fotocopia del codice fiscale**
- **Allegato B**

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
AMBITO TERRITORIALE N. 4

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) – Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

Allegato B

Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo
"Beato Francesco Maria Greco"
Via Don Luigi Sturzo, 22
ACRI (CS)

Tavola di valutazione per la comparazione dei curricula dei soggetti interessati all'attribuzione dell'incarico di TUTOR INTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1

SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113 Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"
CUP: G28H19001190007

Nominativo CANDIDATO _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR per l'espletamento dei Moduli nella
Scuola Primaria**

A) TITOLI ACCADEMICI	TOTALE PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
I docenti di Scuola Primaria possono svolgere il ruolo di TUTOR nelle classi di scuola primaria senza il possesso di laurea (se in possesso di laurea sarà attribuito il punteggio aggiuntivo di punti 5)		
B) TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI ED ESPERIENZE SPECIFICHE NEL SETTORE DI INTERVENTO-COMPETENZE IN INFORMATICA		
B1) Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: MAX 4 PUNTI B2) Incarichi come Tutor in PON e POR: MAX 6 PUNTI		
B3) Certificazioni circa il possesso di conoscenze informatiche: MAX 6 PUNTI B4) Certificazioni GPU attestante le competenze necessarie nell'uso della piattaforma PON: PUNTI 4		
C) ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZA DI RICERCA DIDATTICA, TEORICA E OPERATIVA NEL SETTORE DI INTERVENTO		

<p>C1) Referente di progetto, nomine e incarichi simili svolti all'interno della scuola di appartenenza: MAX 6 PUNTI</p> <p>C2) Partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni, dipartimenti, referente Prove INVALSI, nomina collaboratore, FS al POF: MAX 10 PUNTI</p> <p>C3) Elaborazione di materiale didattico cartaceo o multimediale, ecc.: MAX 8 PUNTI</p> <p>C4) Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): MAX 5 PUNTI</p> <p>C5) Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento:</p> <p>MAX 6 PUNTI</p>		
---	--	--

A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione b)

Data _____

Firma

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR per l'espletamento dei Moduli nella
Scuola Secondaria di I grado**

A) TITOLI ACCADEMICI	TOTALE PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
<p>I docenti di Scuola Secondaria di primo grado possono svolgere il ruolo di TUTOR nelle classi di Scuola Secondaria di primo grado (se in possesso di laurea specifica sarà attribuito il punteggio aggiuntivo di punti 5)</p>		
<p>B) TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI ED ESPERIENZE SPECIFICHE NEL SETTORE DI INTERVENTO-COMPETENZE IN INFORMATICA</p>		
<p>B1) Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: MAX 4 PUNTI</p>		
<p>B2) Incarichi come Tutor in PON e POR: MAX 6 PUNTI</p>		
<p>B3) Certificazioni circa il possesso di conoscenze informatiche: MAX 6 PUNTI</p> <p>B4) Certificazioni GPU attestante le competenze necessarie nell'uso della piattaforma PON: PUNTI 4</p>		
<p>C) ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZA DI RICERCA DIDATTICA, TEORICA E OPERATIVA NEL SETTORE DI INTERVENTO</p>		
<p>C1) Referente di progetto, nomine e incarichi simili svolti all'interno della scuola di appartenenza: MAX 6 PUNTI</p> <p>C2) Partecipazione a gruppi di lavoro, commissioni, dipartimenti, referente Prove INVALSI, nomina collaboratore, FS al POF: MAX 10 PUNTI</p>		

<p>C3) Elaborazione di materiale didattico cartaceo o multimediale, ecc.: MAX 8 PUNTI</p> <p>C4) Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): MAX 5 PUNTI</p> <p>C5) Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: MAX 6 PUNTI</p>		
<p>A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione b)</p>		

Data _____

Firma
