



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

AMBITO TERRITORIALE N. 4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) – Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

I.C. "BEATO F.M.GRECO"-ACRI
Prot. 0003091 del 30/03/2022
IV-5 (Uscita)

Acri, 30/03/2022

All'Albo dell'Istituto

Al sito web

Agli Atti

**AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI
PROGETTO 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1

SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare"

CUP: G28H19001190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTO** il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs 56/2017";
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso pubblico, Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la Nota MIUR. AOODGEFID/651 del 17/01/2020 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". **Autorizzazione progetti.**

- **CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di € 35.574,00 suddiviso nei seguenti moduli:

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | COSTO |
|--------------------------------------|--|--------------|
| Musica strumentale; canto corale | Viaggio tra i sentieri della musica | € 5.082,00 |
| Musica strumentale; canto corale | Emozioni in musica | € 5.082,00 |
| Musica strumentale; canto corale | In...canto in musica | € 5.082,00 |
| Arte; scrittura creativa; teatro | Incontri con l'arte | € 5.082,00 |
| Arte; scrittura creativa; teatro | Sui sentieri dell'arte | € 5.082,00 |
| Potenziamento della lingua straniera | Jambo Clil | € 5.082,00 |
| Potenziamento della lingua straniera | Clil Experiences | € 5.082,00 |

CUP: G28H19001190007

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € € 35.574,00

- **TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;
- **VISTO** l'Avviso di selezione degli Esperti Interni, Prot. n. 7537 (04-10) del 22/11/2021, e le istanze presentate dai docenti interni;
- **VISTI** gli Esiti Provvisori dell'Avviso di selezione degli Esperti Interni, prot. n. 8039 (04-10) del 07/12/2021;
- **VISTI** gli Esiti Definitivi dell'Avviso di selezione degli Esperti Interni, prot. n. 8142 (04-10) del 13/12/2021;
- **DATO ATTO** che a seguito della citata procedura di selezione risulta priva di incarico la seguente Figura di ESPERTO per il MODULO "Sui sentieri dell'arte";

| | | | | |
|---|----------------------------------|---------------|-----------|---|
| MODULO N. 5 "Sui sentieri dell'arte" | Alunni Primaria | Scuola | 30 | Arte; scrittura creativa; teatro |
|---|----------------------------------|---------------|-----------|---|

- **CONSIDERATO** che la figura professionale da selezionare deve possedere competenze specifiche;
- **RAVVISATA** la necessità di procedere all'individuazione di questa figura tra il personale **ESTERNO**;
- **VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico, Prot. n. 3064 (IV-5) del 30/03/2022,

EMANA

il presente BANDO per la selezione **di n. 1 (UNO) ESPERTO ESTERNO**, relativamente al Modulo succitato da svolgersi nei tempi e nei modi stabiliti dal progetto finanziato.

Si specifica il titolo di accesso alla selezione:

| TITOLO MODULO | Titoli per l'ammissione alla selezione | N° ore |
|--|---|--------|
| MODULO N. 5 "Sui sentieri dell'arte" | Abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di I grado | 30 |

REQUISITI RICHIESTI ALL'ESPERTO ESTERNO PER LA DOCENZA NEL MODULO N. 5

La selezione sarà effettuata tenendo conto dei criteri per l'individuazione degli Esperti interni/esterni deliberati dagli OO.CC. di Istituto:

Esperto da reclutare per l'espletamento del Modulo nella Scuola Primaria

Per il Modulo N. 5 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di primo grado.

Le competenze dell'esperto saranno valutate secondo la seguente tabella di valutazione:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI PER L'ESPLETAMENTO DEI MODULI NELLA SCUOLA PRIMARIA

| | |
|--|---|
| a) Titoli di accesso | Per il Modulo N. 5 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di primo grado |
| b) Esperienza di insegnamento nella Scuola Primaria Max 8 punti | 1 punto per ogni anno di insegnamento nella Scuola Primaria fino ad un max di punti 8 |
| c) Titoli culturali, certificazioni ed esperienze specifiche nel settore di intervento - competenze in | Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 8 |

| | |
|---|---|
| <p>informatica Max 32 punti</p> | <p>Riconoscimenti o premi ottenuti nell'ambito della partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali nel settore di interesse: 3 punti per ogni riconoscimento, fino a un max di punti 9</p> <p>Esperienze in qualità di formatore nel settore di intervento :1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 5</p> <p>Certificazioni circa il possesso di competenze informatiche (ECDL, certificazioni windows): 1 punto per ogni titolo, fino a un max di punti 5</p> <p>Incarichi come esperto (esterno/interno) in PON e POR afferenti alla richiesta del committente: 1 punto per ogni incarico, fino a un max di punti 5</p> |
| <p>d)Altri titoli/connotazioni/esperienze di ricerca didattica, teorica e operativa nel settore di intervento Max 15 punti</p> | <p>Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 5</p> <p>Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: 1 punto per ogni esperienza, fino a un max di punti 10</p> |
| <p>e)Presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca - azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali</p> <p>Max 20 punti</p> | <p>-Rispondenza finalità del progetto max 5 punti;</p> <p>-Aderenza con le esigenze del target destinatario delle attività max 5 punti;</p> <p>-Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti max 5 punti.</p> <p>-Aderenza alla tematica da trattare max 5 punti;</p> |
| <p>f) Concorso ordinario per esami e titoli.</p> | <p>Superamento concorso ordinario per esami e titoli: Punti 5</p> |
| <p>A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione e)</p> | |

L'ESPERTO dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.
- predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 - predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

CANDIDATURA

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le **ore 12.00 del 09/04/2021**. L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **csic899004@pec.istruzione.it** con oggetto “Invio candidatura ESPERTO ESTERNO FSE-PON- CL-2019-113 PRIMARIA”;
- Posta Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura: “Invio candidatura ESPERTO ESTERNO FSE-PON- CL-2019-113 PRIMARIA”;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e con firma autografa o con firma digitale e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da:

- **Curriculum vitae su modello europeo firmato su ogni pagina**
- **Fotocopia di un documento d'identità in corso di validità e fotocopia del codice fiscale**
- **Allegato B**
- **Proposta progettuale (Allegato C)**

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande a cura della Commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto: **www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it** presumibilmente entro il 13/04/2022.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

I rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia entro 48 ore dalla data della suddetta pubblicazione.

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'Istituto Comprensivo "BEATO FRANCESCO MARIA GRECO" di ACRI (CS) potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta **csic899004@istruzione.it** e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per l'ESPERTO è pari a Euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

La liquidazione del compenso, onnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso:

- è pubblicato in Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente del sito web: **www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it**

- è pubblicato nella pagina dedicata ai PON del sito web della scuola: www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it
- ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giulia Rachele D'Amico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

FORUM COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Catanzaro.

Allegati:

- 1) Allegato A: Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli
- 3) Allegato C: Proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giulia Rachele D'Amico

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi di legge e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
AMBITO TERRITORIALE N. 4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) –Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo
"Beato Francesco Maria Greco"
Via Don Luigi Sturzo, 22
ACRI (CS)

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO ESTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI N. 1 PERCORSO
FORMATIVO AFFERENTE AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1 SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare" CUP: G28H19001190007

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____ CAP _____
Tel. _____ Cellulare _____
e-mail _____ Codice Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di **ESPERTO ESTERNO** relativamente al modulo previsto dal Progetto PON FSE "A scuola per non rischiare" - Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

| Titolo modulo | N° ore |
|---|-----------|
| MODULO N. 5 "Sui sentieri dell'arte" | 30 |

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, prevista dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio _____;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;
- di avere i seguenti procedimenti penali incorso _____;

di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n.445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- **Curriculum vitae su modello europeo firmato su ogni pagina**
- **Fotocopia di un documento d'identità in corso di validità e fotocopia del codice fiscale**
- **Allegato B**
- **Allegato C: Proposta progettuale**

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
AMBITO TERRITORIALE N. 4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"

Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) – Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 @ e-mail: csic899004@istruzione.it/csic899004@pec.istruzione.it

www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it

Allegato B

Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo
"Beato Francesco Maria Greco"
Via Don Luigi Sturzo, 22
ACRI (CS)

Tavola di valutazione per la comparazione dei curricula dei soggetti interessati all'attribuzione dell'incarico di ESPERTO ESTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI N. 1 PERCORSO FORMATIVO AFFERENTE AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

AZIONE 10.1.1 SOTTOAZIONE 10.1.1A

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON –CL-2019-113

Titolo del progetto: "A scuola per non rischiare" CUP: G28H19001190007

Nominativo CANDIDATO _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI per l'espletamento dei Moduli
nella Scuola Primaria**

| A) TITOLI ACCADEMICI DI ACCESSO | TOTALE PUNTI A CURA DEL CANDIDATO | RISERVATO ALLA COMMISSIONE |
|---|--|-----------------------------------|
| Per il Modulo N. 5 costituisce titolo di accesso l'abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di primo grado | | |
| B) Esperienza di insegnamento nella Scuola Primaria: MAX 8 PUNTI | | |
| C) TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI ED ESPERIENZE SPECIFICHE NEL SETTORE DI INTERVENTO- COMPETENZE IN INFORMATICA | | |
| C1) Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse: MAX 8 PUNTI C2) Riconoscimenti o premi ottenuti nell'ambito della partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali nel settore di interesse: MAX 9 PUNTI | | |
| C3) Esperienze in qualità di formatore nel settore di intervento: MAX 5 PUNTI | | |
| C4) Certificazioni circa il possesso di conoscenze informatiche (ECDL, certificazioni windows): MAX 5 PUNTI | | |
| C5) Incarichi come esperto (esterno/interno) in PON e POR afferenti alla richiesta del committente: MAX 5 punti | | |
| D) ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZA DI RICERCA DIDATTICA, TEORICA E | | |

| | | |
|--|--|--|
| OPERATIVA NEL SETTORE DI INTERVENTO | | |
| D1) Esperienze di innovazione didattica e digitale (coding, robotica, Clil, ecc): MAX 5 PUNTI | | |
| D2) Stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza (e-learning), esperienze di formazione seminariale nel settore di intervento: MAX 10 PUNTI | | |
| E) PRESENTAZIONE DI UNA PROPOSTA OPERATIVA, INERENTE L'INTERVENTO DA METTERE IN ATTO, DA CUI SI EVINCA UN'IMPOSTAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA INNOVATIVA E DI RICERCA-AZIONE, NONCHE' STRATEGIE SIGNIFICATIVE PER LA MOTIVAZIONE E LA GESTIONE DEL GRUPPO IN FORMAZIONE E IL POSSESSO DI CAPACITA' COMUNICATIVO-RELAZIONALI | | |
| E1) Rispondenza finalità del progetto: MAX 5 PUNTI | | |
| E2) Aderenza con le esigenze del target destinatario delle attività: MAX 5 PUNTI | | |
| E3) Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti: MAX 5 PUNTI | | |
| E4) Aderenza alla tematica da trattare: MAX 5 PUNTI | | |
| F) SUPERAMENTO CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI MAX 5 PUNTI | | |
| A parità di punteggio si preferisce chi ha ricevuto più punteggio nella sezione E) | | |

Data _____

Firma _____