



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"BEATO FRANCESCO MARIA GRECO"**

**Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) –Tel. e Fax 0984/953853**

**C.F.:85000290784 @ e-mail: [csic899004@istruzione.it](mailto:csic899004@istruzione.it)/[csic899004@pec.istruzione.it](mailto:csic899004@pec.istruzione.it)**

**[www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it](http://www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it)**

I.C. "BEATO F.M.GRECO"-ACRI  
Prot. 0007990 del 13/12/2022  
IV-5 (Uscita)

Acri, 13/12/2022

All'Albo della Scuola

Albo Pretorio

Amministrazione Trasparente

SitoWeb

Atti

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA di Esperto Progettista interno/esterno**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID -19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - azione 13.1.5 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia - sotto azione 13.1.5A Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia – Avviso pubblico Prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia.**

**Codice progetto:13.1.5A-FESR PON-CL-2022-193**

**CUP: G24D22001050006**

**Progetto Titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.I. 129/2018 concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTI** i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID - 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - azione 13.1.5 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia - sotto azione 13.1.5A Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia – Avviso pubblico Prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia;
- **VISTO** l’Avviso pubblico Prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia;
- **VISTA** la candidatura N. 1086631 inoltrata da questo Istituto in data 27 Maggio 2022;
- **VISTA** l'autorizzazione del suddetto progetto e l’impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. n. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022. In particolare:

<b>Obiettivo Specifico - Azione</b>	<b>Titolo Progetto - Codice</b>	<b>CUP</b>	<b>Importo Progetto</b>
<b>13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia 13.1.5A Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia</b>	<b>Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia 13.1.5A-FESR PON-CL-2022-193</b>	<b>G24D22001050006</b>	<b>€ 75.000,00</b>

- **VISTO** l’art.60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;
- **VISTO** il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;
- **VISTO** il Decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio, Prot. n. 5772 (IV-5) del 12/09/2022 del finanziamento pari ad Euro 75.000,00;

- **VISTA** la Delibera N. 217 del Consiglio di Istituto del 4 Ottobre 2022:  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID -19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - azione 13.1.5 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia - sotto azione 13.1.5A Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia – Avviso pubblico Prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia. Codice progetto:13.1.5A-FESRPON-CL-2022-193  
CUP: G24D22001050006  
Progetto Titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia  
**Ratifica dei finanziamenti ottenuti e iscrizione nel Programma Annuale 2022.**
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con Esperti Interni ed Esterni, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'8 settembre 2022;
- **VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- **VISTO** che il conferimento dell’incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- **VISTO** che, ai sensi della nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016 e linee guida del MIUR, Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020”, l’Istituzione Scolastica può coinvolgere, nella realizzazione del progetto, personale interno o esterno da impiegare nella realizzazione della seguente attività: **Progettista**;
- **RILEVATA** la necessità da impiegare n. 1 esperto interno/esterno per svolgere attività di Progettista nell’ambito del progetto di cui sopra;
- **VISTO** il Bando di reclutamento Progettista, Prot. n. 7571 (IV-5) del 22/11/2022, scaduto alle ore 12,00 del giorno 07/12/2022,
- **VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione, Prot. n. 7924 (IV-5) del 07/12/2022;
- **VISTA** l’assenza di candidature di personale interno per l’attività di Progettista pur avendone priorità;
- **VISTE** le istanze pervenute;
- **VISTO** il Verbale, Prot. n. 7963 (IV-5) del 12/12/2022 della suddetta Commissione in merito alle candidature pervenute,

## **DISPONE**

**Art. 1** - Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

**Art.2** - E’ approvata e pubblicata all’Albo di questa Istituzione scolastica ([www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it](http://www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it)) in data odierna, costituendo parte integrante del presente provvedimento, la Graduatoria Provvisoria per il reclutamento della figura professionale in premessa;

**Art. 3** – E’ ammesso motivato reclamo, **entro 5 giorni** dalla pubblicazione di tale atto, fatte salve

le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio. Trascorsi i 5 giorni senza che siano pervenuti motivati reclami scritti al Dirigente scolastico, la Graduatoria diverrà definitiva.

**Art. 4** – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di **ESPERTO PROGETTISTA**;

**Art. 5** – Il presente Decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituto [www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it](http://www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it)

<b>TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI attribuiti dal candidato</b>	<b>PUNTI attribuiti dalla commissione</b>
<b>Attività di progettazione/collaudo di allestimenti tecnologici in ambito Piano Nazionale Scuola Digitale - STEM (rif. Avviso n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM")</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	2 punti per ogni esperienza Max 4 punti	2	2
<b>Esperienze di PROGETTAZIONE laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici, in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	1 punto per ogni esperienza Max 25 punti	25	25
<b>Esperienze di COLLAUDO laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	1 punto per ogni esperienza Max 25 punti	25	25
<b>Certificazioni / Brevetti in informatica per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, EIPASS Progress, ECDL Specialised, informatica giuridica) riconosciute MIUR</b>	1 punto per titolo Max 5 punti	5	5
<b>Certificazioni informatiche (ECDL-EIPASS, Tablet, Lim, ecc...) riconosciute dal MIUR</b>	1 punto per titolo Max 5 punti	5	5

<b>Esperienza di Docenza PON/POR</b> (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	1 punto per ogni esperienza Max 4 punti	4	4
<b>RSPP mod. A,B,C</b> in corso di validità, allegare certificazione	2 punti	2	2
<b>Qualifiche</b> programmazione/elaborazione informatica (minimo 600 ore)	2 punti per titolo Max 4 punti	4	4
<b>Attestati</b> di formazione Trattamento Dati nel settore scuola	1 punto per titolo Max 5 punti	5	5
<b>Attestati</b> di formazione su Codice Appalti pubblici	2 punti per titolo Max 2 punti	2	2
Esperienza presso istituzioni scolastiche come <b>Amministratore</b> di Sistema	1 punto per titolo Max 2 punti	2	2
Esperienze pregresse presso questo Istituto per progetti PON	1 punto per esperienza Max 2 punti	2	2
<b>TOTALE</b>		83	83

<b>Graduatoria provvisoria Esperto Progettista</b>		
<b>ESPERTO PROGETTISTA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>Punti</b>
<b>ING. ALTOMARI CARMINE (ESTERNO)</b>	<b>PROGETTISTA</b>	<b>83</b>

<b>ING. MILIZIA EMILIO (ESTERNO)</b> <b>Il Bando prevedeva i seguenti motivi di esclusione dei candidati e i requisiti inderogabili da possedere/pena esclusione che vengono di seguito esplicitati:</b>	<b>MOTIVI DI ESCLUSIONE:</b> - il documento di identità non è firmato in calce; - il curriculum vitae formato europeo non è firmato in calce in ogni sua pagina; - manca il possesso di esperienza documentata come <b>Progettista di progetti – PON FESR REACT EU:</b> - Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, EduGreen;	
<b><u>MOTIVI DI ESCLUSIONE</u></b> <i>"La domanda, (ALLEGATO A) con allegata fotocopia di un documento di identità valido firmato in calce, del curriculum vitae formato europeo firmato in calce in ogni sua pagina deve essere sottoscritta dal concorrente, a pena di esclusione."</i>		

<p><b><u>PREREQUISITI INDEROGABILI DA POSSEDERE/PENA ESCLUSIONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Laurea vecchio ordinamento (o secondo livello) in discipline scientifiche - matematiche - tecnologiche;</i></li> <li>✓ <i>Specifica esperienza professionale in attività inerenti l'attuazione di PON FSE come esperto e/o tutor e/o referente valutazione e/o facilitatore e/o figura aggiuntiva (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)</i></li> <li>✓ <i>Esperienza documentata come progettista di progetti – PON FESR REACT EU:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, EduGreen</i></li> <li>• <i>Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione</i></li> <li>• <i>Reti locali cablate e wireless nelle scuole</i></li> </ul> <i>(validi solo se le attività sono state prestate presso scuole pubbliche)</i> </li> </ul>	<p>- Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;</p> <p>- Reti locali cablate e wireless nelle scuole (prestata presso scuole pubbliche)</p> <p>con l'obbligo di indicare le tre esperienze progettuali riportando le scuole e il codice progetto nell'Allegato A- MODELLO DI DOMANDA</p>	
<p><b>ING. SICILIA FRANCESCO (ESTERNO)</b></p> <p><b>Il Bando prevedeva i seguenti motivi di esclusione dei candidati e i requisiti inderogabili da possedere/pena esclusione che vengono di seguito esplicitati:</b></p> <p><b><u>MOTIVI DI ESCLUSIONE</u></b></p> <p><i>"La domanda, (ALLEGATO A) con allegata fotocopia di un documento di identità valido firmato in calce, del curriculum vitae formato europeo firmato in calce in ogni sua pagina deve essere sottoscritta dal concorrente, a pena di esclusione."</i></p> <p><b><u>PREREQUISITI INDEROGABILI DA POSSEDERE/PENA ESCLUSIONE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Laurea vecchio ordinamento (o secondo livello) in discipline scientifiche - matematiche - tecnologiche;</i></li> <li>✓ <i>Specifica esperienza professionale in attività inerenti l'attuazione di PON FSE come esperto e/o tutor e/o referente valutazione e/o facilitatore e/o figura aggiuntiva (valido solo se</i></li> </ul>	<p><b>MOTIVI DI ESCLUSIONE:</b></p> <p>- manca il possesso di specifica esperienza professionale in attività inerenti l'attuazione di PON FSE come esperto e/o tutor e/o referente valutazione e/o facilitatore e/o figura aggiuntiva; (prestata presso scuole pubbliche)</p> <p>- manca il possesso di esperienza documentata come <b>Progettista di progetti – PON FESR REACT EU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, EduGreen;</li> <li>- Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;</li> <li>- Reti locali cablate e wireless nelle scuole (prestata presso scuole pubbliche)</li> </ul> <p>con l'obbligo di indicare le tre esperienze progettuali riportando le scuole e il codice progetto nell'Allegato A- MODELLO DI DOMANDA</p>	

<p><i>l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)</i></p> <p>✓ <i>Esperienza documentata come progettista di progetti – PON FESR REACT EU:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, EduGreen</i></li> <li>• <i>Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione</i></li> <li>• <i>Reti locali cablate e wireless nelle scuole</i></li> </ul> <p><i>(validi solo se le attività sono state prestate presso scuole pubbliche)</i></p>		
<p><b>ING. INTRIERI GIUSEPPE (ESTERNO)</b>  <b>Il Bando prevedeva i seguenti motivi di esclusione dei candidati e i requisiti inderogabili da possedere/pena esclusione che vengono di seguito esplicitati:</b></p> <p><b><u>MOTIVI DI ESCLUSIONE</u></b>  <i>"La domanda, (ALLEGATO A) con allegata fotocopia di un documento di identità valido firmato in calce, del curriculum vitae formato europeo firmato in calce in ogni sua pagina deve essere sottoscritta dal concorrente, a pena di esclusione."</i></p> <p><b><u>PREREQUISITI INDEROGABILI DA POSSEDERE/PENA ESCLUSIONE</u></b></p> <p>✓ <i>Laurea vecchio ordinamento (o secondo livello) in discipline scientifiche - matematiche - tecnologiche;</i></p> <p>✓ <i>Specificata esperienza professionale in attività inerenti l'attuazione di PON FSE come esperto e/o tutor e/o referente valutazione e/o facilitatore e/o figura aggiuntiva (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)</i></p> <p>✓ <i>Esperienza documentata come progettista di progetti – PON FESR REACT EU:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, EduGreen</i></li> <li>• <i>Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione</i></li> </ul>	<p><b>MOTIVI DI ESCLUSIONE:</b></p> <p>- manca il possesso di esperienza documentata <b>come Progettista di progetti – PON FESR REACT EU relativamente a:</b></p> <p>- Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;</p> <p>-Reti locali cablate e wireless nelle scuole;  stata presso scuole pubbliche)</p> <p>con l'obbligo di indicare le tre esperienze progettuali riportando le scuole e il codice progetto nell'Allegato A- MODELLO DI DOMANDA</p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Reti locali cablate e wireless nelle scuole</i></li></ul> <p><i>(validi solo se le attività sono state prestate presso scuole pubbliche)</i></p>		
---	--	--

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Giulia Rachele D'Amico**  
Il presente documento è firmato digitalmente ai  
sensi e per gli effetti del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi