

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE collaborare e partecipare.

CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO: IL SE' E L'ALTRO

		<i>Obiettivi di Apprendimento</i>		
<i>Traguardi per lo sviluppo delle Competenze</i>		<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
<p>Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.</p> <p>Dialoga, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.</p>	<p>Comprensione</p>	<p>Il bambino supera serenamente il distacco con la famiglia</p> <p>Conosce e rispetta le prime regole di convivenza</p> <p>E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco)</p> <p>Conosce l'ambiente culturale e le sue tradizioni</p> <p>Impara a riconoscere le diversità culturali</p> <p>Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola e alla famiglia.</p>	<p>Il bambino acquisisce autonomia nell'organizzazione di tempi e spazi di gioco</p> <p>Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità</p> <p>Riconosce luoghi di incontro e di culto</p>	<p>Il bambino collabora e coopera attivamente nelle attività di routine</p> <p>Manifesta e controlla le proprie emozioni(rabbia,gioia, paura,tristezza)</p> <p>Sviluppa il senso di appartenenza al territorio e condivide i valori della comunità</p> <p>Consolida i valori dell'amicizia, dell'amore, della solidarietà , della pace</p> <p>Conosce i momenti particolari della religione e delle festività</p>

		<i>Obiettivi di Apprendimento</i>		
<i>Traguardi per lo sviluppo delle Competenze</i>		<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
<p>Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.</p> <p>Dialoga, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini</p>	<i>Ascolto-Parlato.</i>	<p>Imparare e riconoscere i nomi dei compagni e degli adulti e gli spazi.            Conoscere l'ambiente e le tradizioni.            Sperimenta modalità di relazione per stare bene insieme            Esprime emozioni e sentimenti            Comunica i propri bisogni</p>	<p>Conoscere i luoghi, le storie e le tradizioni del proprio paese.            Collaborare con gli altri.            Interagisce con gli altri e rispetta le regole del vivere comune            Riconosce e riferisce i suoi stati d'animo            Si rivolge all'adulto con fiducia e serenità</p>	<p>Esprimere e comunicare esperienze vissute.            Partecipare al dialogo Impara ad ascoltare le opinioni altrui, seppur diverse dalle proprie            Sa interpretare e documentare il proprio vissuto e quello familiare esprimendo idee ed ipotesi.</p>

*Obiettivi di Apprendimento*

<i>Traguardi per lo sviluppo delle Competenze</i>	RIFLESSIONE	<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
<p>Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.</p> <p>Dialoga, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini</p>		<p>Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni.</p> <p>Accettare e rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni.</p> <p>Partecipare alle varie attività.</p>	<p>Superare la dipendenza dall'adulto.</p> <p>Seguire regole condivise.</p>	<p>Riconoscere ed esprimere verbalmente sentimenti ed emozioni.</p> <p>Conoscere i valori della pace, solidarietà, impegno per il bene comune.</p>

	<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
<u>NUCLEI FONDANTI</u>	<p>Essere consapevoli delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.</p> <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione</li> <li>- Compartecipare</li> <li>- Rielaborare</li> <li>- Interpretare</li> </ul> <p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi</li> <li>- Domandare/rispondere</li> <li>- Dialogare</li> <li>- Rielaborare</li> </ul> <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodificare immagini</li> <li>- Comprendere</li> </ul> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare</li> <li>- Scrivere le lettere dell'alfabeto</li> </ul>	<p>Giocare e lavorare in modo costruttivo con gli altri bambini.</p> <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione</li> <li>- Compartecipare</li> <li>- Rielaborare</li> <li>- Interpretare</li> </ul> <p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi</li> <li>- Domandare/rispondere</li> <li>- Dialogare</li> <li>- Rielaborare</li> </ul> <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodificare immagini</li> <li>- Comprendere</li> </ul> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare</li> <li>- Scrivere le lettere dell'alfabeto</li> </ul>	<p>Sviluppare il senso critico.</p> <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione</li> <li>- Compartecipare</li> <li>- Rielaborare</li> <li>- Interpretare</li> </ul> <p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi</li> <li>- Domandare/rispondere</li> <li>- Dialogare</li> <li>- Rielaborare</li> </ul> <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodificare immagini</li> <li>- Comprendere</li> </ul> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare</li> <li>- Scrivere le lettere dell'alfabeto</li> </ul>

<u>LIVELLI DI COMPETENZA</u>	<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
	<p>Sa esprimere sentimenti ed emozioni.</p> <p>Sa esprimere i propri bisogni.</p> <p>Sa giocare in modo autonomo.</p> <p>Sa partecipare ai giochi e alle attività proposte. si inserisce nel piccolo gruppo di compagni durante il gioco libero.</p>	<p>Interagisce con i compagni e gli adulti.</p> <p>Sa instaurare rapporti positivi con adulti e coetanei.</p> <p>Sa dimostrare interesse verso le attività proposte.</p> <p>Sa rispettare le regole basilari di convivenza</p>	<p>Interagisce con i compagni e gli adulti: collabora, coopera, condivide.</p> <p>Sa dimostrare una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie capacità affrontando serenamente le diverse situazioni.</p> <p>Dimostra di aver interiorizzato le principali regole di convivenza usando comportamenti adeguati alla vita di gruppo.</p>

	Anni 3	Anni 4	Anni 5
<p>PROFILI FINALI</p>	<p>Sapere esprimere le proprie emozioni.</p>	<p>Saper esprimere sentimenti ed emozioni.</p>	<p>Sapere esprimere sentimenti ed emozioni e condividerli con adulti e coetanei.</p>

<u>VALUTAZIONE: tappe e strumenti di controllo</u>	<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
	<p><b><u>COMPRENSIONE</u></b> Sviluppa il senso dell'identità personale</p> <p><b><u>COMUNICAZIONE</u></b> Comprende e comunica sentimenti ed emozioni.</p> <p><b><u>RIFLESSIONE</u></b> È consapevole delle differenze.</p>	<p><b><u>COMPRENSIONE</u></b> Comprende le abitudini della famiglia.</p> <p><b><u>COMUNICAZIONE</u></b> Gioca e lavora in modo costruttivo con gli altri bambini.</p> <p><b><u>RIFLESSIONE</u></b> Pone domande su ciò che è bene e male e sviluppa un senso di appartenenza e di comunità.</p>	<p><b><u>COMPRENSIONE</u></b> A coscienza di sé e di ciò che lo circonda.</p> <p><b><u>COMUNICAZIONE</u></b> Ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista.</p> <p><b><u>RIFLESSIONE</u></b> Pone domande sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il suo comportamento.</p>

<u>INDICAZIONI METODOLOGICHE ED ESPERIENZE</u>	<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
	<p>Clima positivo della sezione.  Laboratorio teatrale. Laboratorio espressivo.  Ascolto e valorizzazione di ciò che si è ascoltato.</p>	<p>Clima positivo della sezione.  Laboratorio teatrale. Laboratorio espressivo.  Ascolto e valorizzazione di ciò che si è ascoltato.</p>	<p>Clima positivo della sezione.  Laboratorio teatrale. Laboratorio espressivo.  Ascolto e valorizzazione di ciò che si è ascoltato.</p>