

NORME DI COMPORTAMENTO
Scheda di istruzione da leggere agli alunni

Allegato “C”

RUOLI DEGLI ALUNNI IN CASO DI EVACUAZIONE:

APRI-FILA: apre la porta dell'aula e guida i compagni verso il punto di raccolta.

CHIUDI-FILA: assiste eventuali compagni in difficoltà, chiude la porta controllando che nessuno sia rimasto indietro e che le finestre dell'aula siano chiuse.

ACCOMPAGNATORI DEI DIVERSAMENTE ABILI:

aiutano i compagni che si trovano in situazione di difficoltà motorie, anche temporanee, ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

IN CASO DI INCENDIO:

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

In caso di principio incendio all'interno del plesso scolastico tutti i presenti devono attenersi scrupolosamente alle procedure operative riportate di seguito, mantenendo la calma:

Fase 1) Avvistato il principio di incendio: Gli insegnanti presenti nel locale devono:

- allontanare gli alunni celermente dall'aula, avendo cura di chiudere, uscendo, la porta del locale;
- avvertire personalmente o tramite personale di piano le classi che si trovano in pericolo imminente (prossime all'incendio) dando allarme a voce (al fuoco), o con sistema porta a porta;
- avvisare con la massima tempestività possibile gli addetti alla gestione dell'emergenza (eventualmente presenti lungo le vie di uscita o all'ingresso della scuola);
- raggiungere il punto di raccolta esterno stabilito.

Gli addetti all'emergenza presenti al piano ove viene avvistato l'incendio, o avvertiti del pericolo, devono:

- prendere l'estintore più vicino verificandone la funzionalità;
- portarsi in prossimità del locale per valutare la gravità del pericolo;
- adoperarsi per la sua eliminazione utilizzando l'estintore.

Fase 2) Viene data comunicazione del pericolo a voce nei locali prossimi all'incendio.

Rilevata l'impossibilità di spegnere l'incendio gli addetti all'emergenza devono:

- avvertire (qualora ciò non sia già stato fatto) personalmente o tramite personale di piano le classi che si trovano in pericolo imminente (in vicinanza dell'incendio) dando allarme a voce, o con il sistema porta a porta;
- ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, prima di abbandonare la parte di edificio interessata dall'incendio, i locali di piano defilati (raggiungendo per esempio i servizi igienici), controllando che l'area sia stata interamente evacuata, chiudendo le porte lasciate aperte;
- allertare il Coordinatore dell'emergenza (se non si è già portato sul posto)

Gli insegnanti presenti nei locali allertati devono:

- allontanare gli alunni celermente e ordinatamente da questo, avendo cura di prendere il registro di classe
- chiudere le finestre eventualmente aperte anche in collaborazione con gli allievi e, alla fine dell'evacuazione, la porta del locale;
- nelle vie di esodo (corridoi, atri, ecc.) ipotizzando la presenza di fumo in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, proteggere naso e bocca con un fazzoletto (tutti, sia insegnanti che allievi);

Fase 3) Viene diramato l'ordine di evacuazione totale dell'edificio a mezzo di allarme acustico.

Gli addetti alla squadra di emergenza devono:

- su indicazione del Coordinatore dell'emergenza, diramare l'ordine di evacuazione per tutto l'edificio

- attivando l'allarme;
- chiamare e avvisare 115 e se necessario 118;
- spalancare prontamente i portoni di entrata e di uscita bloccando eventualmente il traffico veicolare esterno per consentire il raggiungimento in sicurezza del punto di raccolta;
- controllare che il personale attui l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito nel piano di emergenza;
- ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, i locali defilati presenti nel piano di propria competenza;
- prendere il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ATA;
- lasciare l'edificio (terminate le operazioni di evacuazione) portandosi nel punto di raccolta.
- Sganciare impianto del gas tramite apposita valvola di intercetto esterna
- Sganciare impianto elettrico tramite apposito pulsante esterno
- Sganciare, se presente, impianto fotovoltaico tramite apposito pulsante esterno

Al suono dell'allarme gli insegnanti devono: occuparsi esclusivamente della sezione in cui si opera provvedendo all'evacuazione dell'aula secondo quanto stabilito dal piano di emergenza;

Al suono del segnale di evacuazione non bisogna assolutamente far disporre gli allievi sotto i banchi, (tale comportamento andrà adottato solo in caso di terremoto, che peraltro essendo un fenomeno naturale e imprevedibile, oltre che avvertibile da parte da tutta la popolazione scolastica, non necessita di essere segnalato con un sistema di allarme).

Procedura ALL' ORDINE DI EVACUAZIONE:

- 3 squilli della campanella:
- **mantenere la calma, fare silenzio ed avviarsi ad uscire dall'aula;**
- lasciare in aula qualsiasi oggetto (zaini, borse, libri, materiale scolastico e di ogni altro tipo)
- non recuperare alcun indumento da indossare sopra i vestiti (cappotti, giubbotti, giacche a vento, scarpe, cappelli ecc.)
- non recuperare il telefono cellulare, ma lasciarlo in aula
- ascoltare ed eseguire le indicazioni impartite dall'insegnante
- mettersi in coda al compagno apri-fila

Comportamento

DURANTE IL PERCORSO

- mantenere la calma, fare silenzio e seguire il compagno apri-fila
- camminare in modo ordinato in fila indiana (in caso di scarsa visibilità, per fumo o polvere, mettere la mano sulla spalla del compagno che precede)
- camminare in modo celere, ma senza correre
- non spingere e non urtare i compagni e qualsiasi altra persona
- evitare in modo assoluto l'uso degli ascensori

DURANTE IL PERCORSO

IN CASO DI INCONTRO TRA PIU' CLASSI NEL MEDESIMO PERCORSO

- escono per primi gli occupanti l'aula più vicina all'uscita di emergenza o alla scala di discesa
- le classi in uscita danno, sulle scale, la precedenza alle classi provenienti dal piano superiore

CHI SI TROVA FUORI DALL'AULA o IN ALTRI LOCALI, NON DEVE:

- ritornare in aula ma defluire all'esterno individuando il proprio gruppo classe

DEVE:

- unirsi alla fila più vicina che incontra, seguendone il percorso
- se non incontra alcuna fila, portarsi all'uscita più vicina e poi al più prossimo punto di raccolta
- raggiunto il punto di raccolta, segnalare al primo docente che incontra la propria presenza

SI RICORDA INOLTRE

- se un alunno rimane in un luogo da cui non può uscire, dovrà segnalare in qualsiasi modo la sua presenza per permettere ai soccorritori di raggiungerlo
- se il fumo rende difficile la respirazione, filtrare l'aria con un fazzoletto (meglio se bagnato) e sdraiarsi a terra: il fumo infatti tende a salire

NEL PUNTO DI RACCOLTA

- mantenere la calma, fare sempre il massimo silenzio - rispondere all'appello dell'insegnante

- attenersi scrupolosamente alle disposizioni di eventuali soccorritori
- *rimanere assolutamente uniti in gruppo* del punto di raccolta dove si è trovato posto
- stare lontani dalle pareti dell'edificio
- lasciare libera la strada per l'eventuale passaggio dei mezzi di soccorso
- non accendere fiamme e **NON FUMARE !!!!**

Comportamento da tenere

suono lungo di campanella

- mantenere la calma, fare silenzio ed avviarsi ad entrare in aula
- rientrare nell'edificio tramite gli ingressi principali
- camminare in modo celere, ma senza correre
- non spingere e non urtare i compagni e qualsiasi altra persona
- attenersi scrupolosamente alle disposizioni dell'insegnante

IL personale ATA deve provvedere all'espletamento delle seguenti mansioni:

- Diffusione del segnale d'allarme;
- Apertura delle porte delle vie di esodo e dei cancelli
- Disattivazione della corrente elettrica
- Chiusura del gas
- Chiamate telefoniche di soccorso e di emergenza

FASE 4) Raggiunto il punto di raccolta

- l'insegnante provvede a compilare il modulo di evacuazione (allegato C) che andrà consegnato al responsabile dell'area di raccolta. In questa fase gli addetti alla squadra di emergenza restano a disposizione del Responsabile dell'evacuazione.
- Se vi sono assenti comunicare immediatamente i dati al 115 e 118
- In attesa dei soccorsi ridurre al minimo utilizzo di dispositivi di comunicazione (telefonini) al fine di non intasare le linee di comunicazione