



**AMBITO TERRITORIALE N. 4**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“ BEATO FRANCESCO MARIA GRECO / SAN GIACOMO ”**  
**Via Don Luigi Sturzo, 22 – A C R I (CS) –Tel. e Fax 0984/953853**  
**C.F.:85000290784 @ e-mail: [csic899004@istruzione.it](mailto:csic899004@istruzione.it)/csic899004@pec.istruzione.it**  
**[www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it](http://www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it)**

I.C. "BEATO F.M.GRECO"-ACRI  
Prot. 0005901 del 02/10/2024  
V-10 (Uscita)

- Al Referente Inclusione d’Istituto
- Al referente DSA d’Istituto
- Ai docenti di sostegno ogni ordine e grado
- Ai docenti curricolari coinvolti
- Al Responsabile Centro Riabilitazione Età Evolutiva Neuropsichiatria Infantile- Dott.ssa Attinà Sara
- Agli Operatori dell’Unità Operativa Acri– CS
- Al presidente AGAPE - Associazione Autismo Acri
- Alle figure specialistiche Ass. Prometeo – Cosenza
- Al presidente AID Cosenza dott.ssa Luana Gallo
- Alle figure specialistiche del territorio
- Alla Dott.ssa Pupo Federica
- Alla Dott.ssa Palermo Adriana

**CIRCOLARE N. 16**

**Oggetto: Convocazione G.L.I. - Gruppo di Lavoro per l’Inclusione d’Istituto**

Si comunica alle SS.LL in indirizzo che il giorno 15 ottobre 2024 alle ore 15:00 è convocato il GLI, presso i saloni della Scuola dell’Infanzia Plesso Jungi, per discutere i seguenti punti all’O.d.g.

1. insediamento del G.L.I. a. s. 2024/25;
2. documentazione, tempistica e metodologia per la predisposizione dei PEI;
3. rilevazione e gestione degli alunni con BES nei Consigli di classe (prassi didattiche e criteri di verifica/valutazione degli apprendimenti): criticità rilevate e proposte;
4. documentazione, tempistica e metodologia per la predisposizione dei PDP;
5. Iniziative per l’identificazione precoce dei DSA;
6. programmazione e progettazione iniziative finalizzate all’innalzamento dei livelli di inclusione scolastica;
7. Varie ed eventuali.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Agatina Giudiceandrea**  
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93)*