

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "BEATO F.M.GRECO"-ACRI  
Prot. 0003245 del 17/04/2025  
VII (Uscita)

**Istituto Comprensivo Statale a indirizzo musicale**  
**"Beato Francesco Maria Greco - San Giacomo"**  
Via Don Luigi Sturzo - A C R I (CS) - Tel. e Fax 0984/953853

C.F.:85000290784 ✦ e-mail: [csic899004@istruzione.it](mailto:csic899004@istruzione.it) [csic899004@pec.istruzione.it](mailto:csic899004@pec.istruzione.it)  
[www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it](http://www.icbeatofrancescomariagreco.edu.it)

## **OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICO VARIE FIGURE TUTOR ED ESPERTI:**

- **A:Esperti - Percorsi di orientamento e mentoring**
- **B: Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
- **C: Esperti - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**
- **D: Tutor - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**
- **E: Esperto - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto  
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)  
CNP: M4C1I.4-2024-1322-P-50604  
CUP: G24D21000670006  
TITOLO DEL PROGETTO: Crescere Insieme*

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (DM 19);

**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 attraverso il quale veniva attribuito a codesta Istituzione Scolastica un finanziamento pari a 57.474,08 euro;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0140787 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI

0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l’avviso di selezione prot. n° 2535 del 26/03/2025;

**VISTE** le istanze pervenute, protocollate e conservate agli atti;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n°3026 del 09/04/2025;

**VISTO** Le graduatorie pubblicate con prot. n° 3029 del 09/04/2025;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie, con accoglimento del ricorso prot. 3101 del’11/04/2025, avverso la graduatoria provvisoria- Figura B- Progetto Scrittura Creativa, esaminato e agli atti della scuola e correzione degli errori materiali;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

#### **1. Esperti - Percorsi di orientamento e mentoring:**

- 1) Prof.ssa Liguori Maria, n° 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 2) Dott.ssa laquinta Rosa, n° 20 ore (contratto di prestazione d’opera in qualità di esperto esterno);
- 3) Prof. Ssa Ginese Assunta, n° 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 4) Prof. Ssa Ferraro Raffaella Rosaria, n° 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 5) Prof. Ssa Blanchino Gabriella, n° 20 ore (collaborazione plurima);
- 6) Prof. Ssa Diacovo Alessandra n° 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno).
- 7) Prof.ssa Scamardella Rossana, 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 8) Prof.ssa Pucci Angela Filomena, n° 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 9) Prof. Capitano Fabio, n° 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 10) Prof.ssa Caracciolo Sonia, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 11) Prof.ssa Giorno Adelina, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 12) Prof.ssa Scaglione Francesca, n° 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 13) Prof.ssa Fusaro Raffaella, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 14) Dott. Ferraro Luigi, n. 20 ore (contratto di prestazione d’opera in qualità di esperto esterno);
- 15) Prof. Pucciano Nino, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);

- 16) Prof.ssa Gencarelli Rossella, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 17) Prof.ssa Arena Daniela, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 18) Prof.ssa Sposato Giovanna, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 19) Prof.ssa Sposato Daniela, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 20) Prof.ssa Ciardullo Diletta Vienna, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno);
- 21) Prof.ssa Palermo Maria Francesca, n. 20 ore (lettera di incarico in qualità di esperto interno).

## **2. Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

- 1) Prof.ssa Liguori Maria, n. 30 ore in qualità di esperti interno per il progetto Scrittura Creativa;
- 2) Prof.ssa Sposato Giovanna, n. 30 ore in qualità di esperto interno per il progetto Lingue Straniere Inglese;
- 3) Prof.ssa Ferraro Raffaella Rosaria, n. 30 ore in qualità di esperto interno per il progetto Lingue Straniere Francese;
- 4) Prof.ssa Caracciolo Sonia, n. 30 ore in qualità di esperto interno per il progetto Coding/Robotica;
- 5) Prof.ssa Palumbo Immacolata, n. 30 ore in qualità di esperto interno per il progetto Coding/Robotica;

## **3. FIGURA C Esperti - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

- 1) Prof.ssa Scamardella Rossana, n. 40 ore in qualità di esperto interno per il progetto Intelligenza artificiale e creatività musicale;
- 2) Capalbo Angelo, n. 40 ore in qualità di esperto interno per il progetto Podcasting.

## **4. FIGURA D Tutor - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

- 1) **Prof.ssa Ginese Assunta, n. 40 ore in qualità di tutor interno;**
- 2) **Prof..sa Manieri Amelia, n. 40 ore in qualità di tutor interno.**

## **5. FIGURA E Esperto - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

- 1) **Diacovo Alessandra, 10 ore in qualità di esperto interno;**
- 2) **Pucci Angela Filomena, n. 10 ore in qualità di esperto interno;**
- 3) **Capitano Fabio, n. 10 ore in qualità di esperto interno.**

## **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, previsto per il 15/09/2025 e comunque non oltre il 31/12/2025. L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

## **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 e nello specifico:

- A) Percorsi di mentoring e di orientamento: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.  
Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, sostegno alle competenze disciplinari.
- B) Percorsi di potenziamento delle competenze di base: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.  
Progettazione e gestione degli interventi di potenziamento delle competenze di base in STEM- Italiano- Inglese e Francese.
- C) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:  
ESPERTI: Predisporre un adeguato progetto sulle tematiche inerenti al corso; analizzare le competenze degli studenti in ingresso, in itinere e finali; definire, verificare e valutare le competenze trasversali in uscita; collaborare con il tutor per rendere più efficace l'intervento formativo, garantendo la più ampia partecipazione; fornire supporto tecnico per l'inserimento in piattaforma di dati, materiali e documenti relativi all'attività svolta; svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.  
TUTOR: Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; collaborare con il team contro la dispersione per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento; predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.
- D) Percorsi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie: Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. Progettazione e gestione degli interventi di supporto alla genitorialità.

**Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in:

Esperti percorsi di orientamento e mentoring 840 euro per ciascun esperto omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;

Esperti Percorsi di potenziamento delle competenze di base 2370 euro per ciascun esperto omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;

esperti Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 3160 euro omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;

tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 1360 euro per ogni esperto omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;

Esperti percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie 790 euro per ogni esperto omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà nomina.

Il dirigente scolastico  
Dott.ssa Agatina Giudiceandrea  
Firmato Digitalmente